



Презентація

методичних рекомендацій

«Інноваційна діяльність вчителя
на уроках трудового навчання»

Бусько Віктор Володимирович



Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет, 2003р.,

вчитель трудового навчання

Місце роботи: НВК "ЗОШ І-ІІІ ст. – ліцей" №1 ім. Є.Шабліовського м. Каменя - Каширського

Посада: *вчитель трудового навчання;*

Педагогічний стаж: *20 років*

Категорія: *спеціаліст вищої категорії*

*«Інноваційна
діяльність
вчителя на уроках
трудового навчання»*

Актуальність роботи

- - потреба у зростанні творчих ресурсів дитини в умовах глобалізації суспільства;
- - необхідність активізації творчої активності у зв'язку з прискоренням розвитку всіх сфер духовного і матеріального виробництва в суспільстві;
- - провідна роль творчості як важливий чинник формування самої особистості учня.

Мета дослідження

Розробити практичні рекомендації, що розкривають зміст інноваційних підходів до організації освітнього процесу з трудового навчання

Об'єкт дослідження

- навчально-виховний процес на уроках трудового навчання

Предмет дослідження

- Розвиток творчої особистості учня шляхом застосування інноваційних технологій

Завдання

- дослідити літературу з даного питання;
- розглянути методи інноваційної діяльності вчителя на уроках трудового навчання;
- охарактеризувати сутність інноваційного підходу до організації освітнього процесу навчання;
- виявити оптимальні форми і методи навчання з метою формування творчої, високоосвіченої та соціально адаптованої особистості;
- довести, що використання інноваційних підходів сприяє формуванню ключових компетентностей школярів.

Структура роботи

- Робота складається із вступу, п'яти розділів – двох теоретичних та трьох практичних, загальних висновків, переліку використаних джерел та додатків

Інформаційно-
комунікативні
технології

Ігрові
технології

Проектні
технології

Я
використовую...

Технології
особистісно-
орієнтованого
підходу

Інтерактивні
технології

Технології
розвитку
творчих
здібностей

Метод проектів на уроках трудового навчання

Завдання учня

- вибір теми
- збір інформації
- варіанти конструкцій
- аналіз інформації
- підбір матеріалів
- правила ТБ
- виконання завдання
- оформлення результатів
- колективне обговорення

Завдання вчителя

- пропонувати ідеї
- забезпечення банком інформації
- консультування
- контроль

Крок за кроком до мети

Проектна технологія

Визначення
потреб та
коротке
формування
завдань

Крок 1

Набір
первісних
ідей

Крок 2

Розробка
однієї або
кількох ідей

Крок 3

Виготовлення
виробу

Крок 4

Випробування
й оцінка

Крок 5

**“Роботящі руки гори вернуть”.
Народна мудрість**

**Учні створюють те, що
розробили:**

**Виконують
дослідження**

**Здійснюють
самоконтроль**

**Проводять
контроль якості
обробки виробів**

**Оформляють
проект**



Якщо ти що-небудь
робиш, роби це добре.

Л. Толстой



Виготовляємо проект

Технологічні операції

- послідовність роботи;
- режим обробки;
- складання виробу

Контроль якості обробки

- допомога вчителя

Правила ТБ

- підготовка матеріалів, інструментів

Оцінка виробу

- аналіз виробу



**Зроблю свій світ
корисним, красивим та
зручним для себе та інших**

Головне завдання вчителя:

- Показати наскільки корисна й значима тема для учнів

Критерії завдання

Функції виробу

Вигляд виробу

Розміри

Практичне застосування

Захищаємо проект

Самооцінка



06.04.2015

Самоаналіз

Аналіз
проекту

Досягнення
результатів



По завершенні проекту

З'являються навички:

- досліджувати;
- придумувати;
- вирішувати по новому проблему;
- створювати виріб;
- використовувати його;
- оцінювати

Підсумки

- організація виставки для учнів і батьків;
- презентація своїх виробів;
- ярмарка-продаж

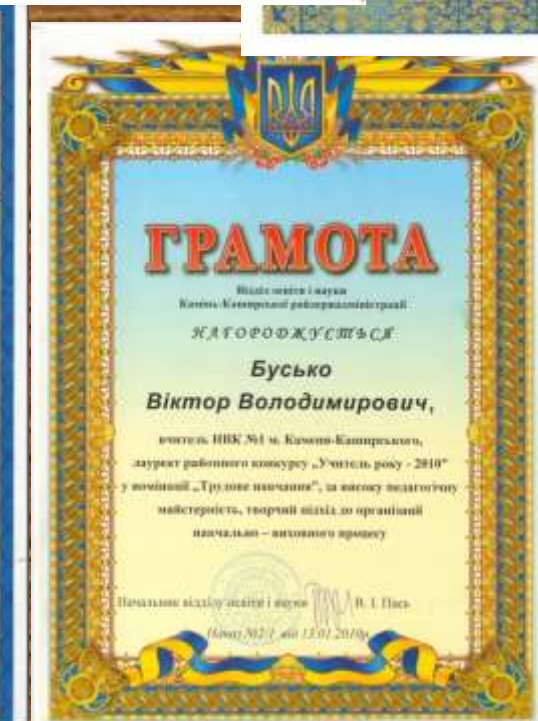


Результати роботи з обдарованими учнями

2013-2014	Занчук Тарас	9 клас	III місце (II етап)
2015-2016	Мельник Віталій	9 клас	II місце (II етап)
2016-2017	Занчук Тарас	11 клас	I місце (II етап) III місце (III етап)
2017-2018	Шевчик Олександр	9 клас	I місце (II етап)
	Бірук Богдан	9 клас	II місце (II етап)
2018-2019	Шевчик Владислав	9 клас	II місце (II етап)

Всього: II етап – 6 призерів (1-х – 2; 2-х – 3; 3-х – 1)

III етап – 1 призер (3 місце)



Участь у методичних заходах

- 2011 рік: методична розробка “Проектна діяльність учнів 7-8 класів”;
- 2014 рік: конкурс “Вчитель року” (лауреат районного туру);
- 2015 рік: Творчі сходинки педагогів Волині. Методична розробка “Система уроків за модулем “Токарна обробка деревини”” (відзначено на обласному рівні);
- 2017 рік: виступ на районному семінарі директорів. Майстер-клас із теми “Технологія писанкарства”;
- 2018 рік: Творчі сходинки педагогів Волині. “Збірник тестових завдань (технічна праця) 5-9 класи”;
- 2013-2018рр.: співпраця з ВНЗ I-II рівня акредитації м. Броди;
- постійний член журі районної олімпіади;
- постійна участь у виставках декоративно-ужиткового мистецтва
- участь в організації Естетичного дому школи

Мої уроки



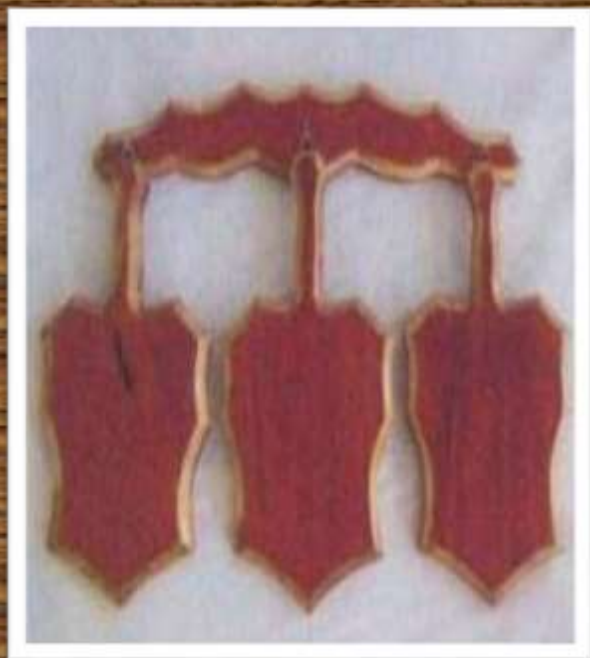




Учні́вські ви́роби



Учнівські вироби



Застосування інноваційних технологій є системним, тривалим та багатоаспектним процесом навчання школярів. Він передбачає напружену, організовану та систематичну розумову діяльність учнів, їх внутрішню мотивацію. На власному досвіді переконався, що методично коректне використання інноваційних технологій на уроках трудового навчання, розширює палітру базових засобів навчання та виховання школярів, сприяє розвитку творчих здібностей учнів.

***Щиро вдячний за Вашу
увагу!***

***Давайте вчити
і вчитись разом!!!***