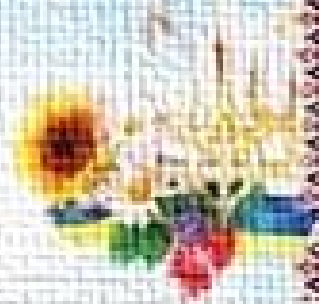




Презентація
системи роботи
Багнюк Оксани Іванівни

**вчителя української мови
і літератури
ОНЗ «ЗОШ І-ІІІ ступенів с. Пнівне»**





Багнюк Оксана Іванівна

Вчитель української мови і літератури
Освіта вища (**ВДУ імені Лесі Українки, 1998р.**)

Педагогічний стаж – **20 років**
Кваліфікаційна категорія –
«спеціаліст вищої категорії»



Методична проблема
**«Використання засобів
мультимедіа на уроках
рідної мови і
української
літератури»**

Використовує досвід

Педагогів - новаторів	Елементи досвіду колег - педагогів
В. О. Сухомлинського	О. Рудницької
О. І. Пометун, Л. В. Пироженко	В. Шептур Т. Парадовської
О. В. Овчарук, М. І. Жалдак	В. Садівської

The diagram features a central title 'Види мовленнєвої діяльності' (Types of language activity) in a dark red, italicized font. Surrounding this title are four dark red rounded rectangular boxes, each containing a type of language activity in white text: 'Аудіювання' (Listening) at the top left, 'Говоріння' (Speaking) at the top right, 'Письмо' (Writing) at the bottom left, and 'Читання' (Reading) at the bottom right. A thick, light pink arrow curves clockwise around the central text, connecting the four activity boxes in a continuous loop. The background is a light blue sky with soft white clouds. The entire scene is framed by a decorative border with a repeating floral pattern in red, black, and white. In the top left corner, there is a small crest with a yellow shield and blue elements, and in the bottom right corner, there is a small illustration of a sunflower and other flowers.

Аудіювання

Говоріння

***Види мовленнєвої
діяльності***

Письмо

Читання

**Інформаційний
проект (5 кл.)**



**Прикладний
проект (8 кл.)**



Творчий проект (8 кл.)



Метод проектів на уроках

Дослідницький проект

Ігровий проект (6 кл.)



**Практично
орієнтований (7 кл.)**



Урок-концерт
(8 кл.)



Урок-ярмарок
7 клас



Урок- дослідження



Види уроків

Урок-мандрівка
(6 кл.)



Урок захисту проєктів
(9 кл.)



Урок-суд (9 кл)



Результати роботи з обдарованими

Навчальний рік	Предмет	Результат участі
2014/2015	<u>українська мова</u> ТЗУМ ім. П. Яцика Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка	II III III
2015/2016	<u>українська мова</u> ТЗУМ ім. П. Яцика Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка	II, III II III
2016/2017	<u>українська мова</u> ТЗУМ ім. П. Яцика Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка	I II, II II
2017/2018	ТЗУМ ім. П. Яцика Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка	I II
2018/2019	<u>українська мова</u> ТЗУМ ім. П. Яцика	II III

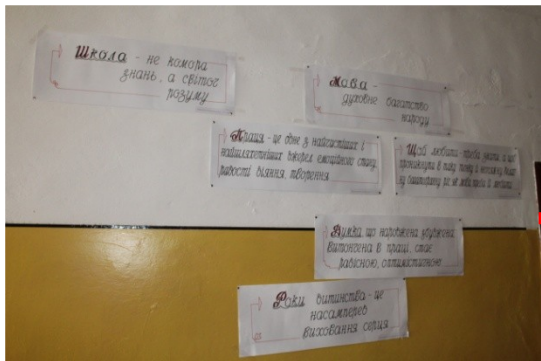


Позакласна а робота



Участь у представницьких масових заходах

Рік	Назва заходу	Тема	Реалізація
2014	Науково-практична конференція	«Роль позакласних заходів у формуванні культури мовлення школярів»	Виступ
2015	Секційне методичне засідання вчителів української мови та літератури	«Застосування дидактичного матеріалу як засобу формування культури мовлення учнів»	Повідомлення
2016	Секційне методичне засідання вчителів української мови та літератури	«Особливості організації роботи з обдарованими учнями»	Повідомлення
2017	Секційне методичне засідання вчителів української мови та літератури	«Проектні технології на уроках української літератури»	Обмін досвідом



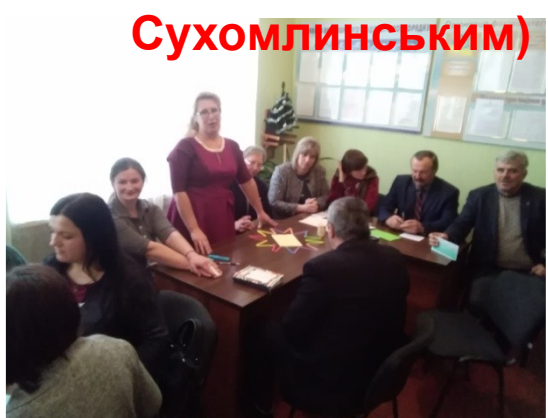
Декада
відзначення 100-
річчя
В.

пошук **Матеріали на
виставку
«Творчі
сходинки
педагогів»**



Сухомлинського
Методичний діалог (за В.

Сухомлинським)



Кабінет української мови



мене навчили. Навчили приймаати їх
такими, які вони є, бути терплячим до
їх дитячих помилок, але
вимогливішими до самої себе.

Виховуючи їх, я змінююся сама.

Щоб мати право навчати, треба
постійно вчитися самому. І я вчуся

вчуся весь час. **Дякую за увагу!** і скрізь.

А ще потрібно просто любити свою
роботу. «Робота — найкращий спосіб
насолоджуватися життям», —
стверджував І.Кант. Тому я буду жити,
радіти і любити...

