

Презентація досвіду роботи

*вчителя географії
НВК с.Видричі
Лесік Марії
Іванівни*

Творчий портрет вчителя



Короткі відомості

Посада: вчитель
географії та економіки
Кваліфікаційна категорія:
вища

Загальний стаж: 23 роки.
Освіта: вища, Волинський
національний університет
імені Лесі Українки.
Курси: Волинський
інститут післядипломної
педагогічної освіти,
2019р. (очно)

Педагогічне кредо

**« Чим
повніше
джерело
знань, тим
глибша
ріка
ЖИТТЯ»**


**Мудрість
віків**

Мудрий не той,
хто знає багато,
а той чиї знання
корисні.

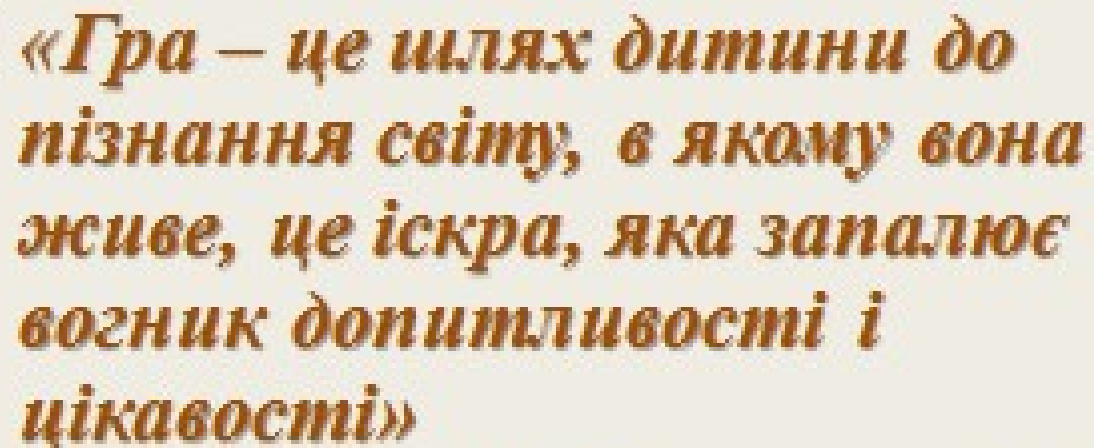
Есхіл

Якщо ви володієте
знаннями, дайте
іншим запалити від
нього свої світильники.

Т. Фулпер

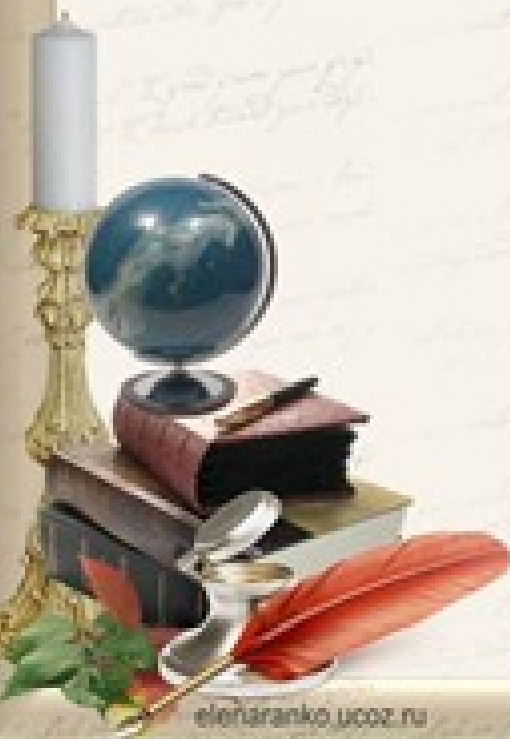


Працюю над проблемою:
«Використання інтерактивних методів навчання на уроках географії та економіки»



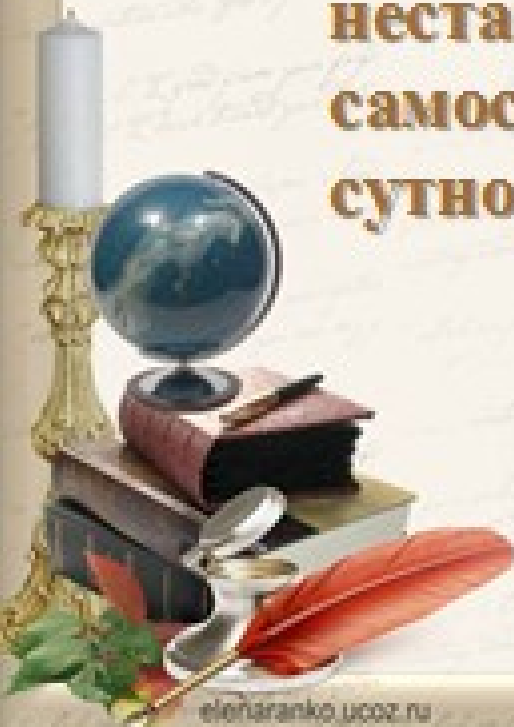
«Гра – це шлях дитини до пізнання світу, в якому вона живе, це іскра, яка запалює вогник допитливості і цікавості»

В.О.Сухомлинський



Мета

Метою навчального процесу на даний час є не просто здобуття знань, а розвиток особистісних можливостей учнів, певних навичок, необхідних для вирішення нестандартних завдань, формування вмінь самостійного пошуку засобів розкриття сутності нового поняття.



ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

- ❖ розповісти так, щоб зацікавити;
- ❖ пояснити так, щоб складне стало зрозумілим;
- ❖ створити проблемну ситуацію, щоб розбудити думку;
- ❖ застосувати інноваційні технології, щоб розвивати творчі здібності учнів;
- ❖ перевірити знання і уміння учнів так, щоб виявити їх дійсний рівень;
- ❖ оцінити так, щоб окрилити.

Девіз:

Вчитися ніколи не пізно

(Сократ)



Технології, які використовую на уроках

*Особистісно-
зорієнтовані технології*

*Інтерактивні
технології*

*Проблемно-пошуковий
метод*

*Дослідницький
метод*

*Проектні
технології*

Використання ІКТ

Метод «Позначки» чи «Вільного письма»

«V» –

інформація підтвердилась;

«+» –

цього вони не знали, це нове;

«-»

ця інформація не стосується теми;

«?» –

не зрозуміли зв'язку.



«Аукціон ідей»



«Мозковий штурм»



«Економічні перегони»



«Робота в парах»



«Мікрофон»

Шляхи впровадження досвіду вчителя

В роботі з учнями

- *На уроках географії;*
- *Під час позакласних заходів;*
- *В роботі з обдарованими дітьми;*
- *В роботі класного керівника;*
- *Під час екскурсій та походів;*
- *На факультативних заняттях*



Актуальність

На уроках

- немає буденності, однаманітності, монотонності;
- створюються умови для всебічного розвитку особистості, її здібностей;
- активізується увага, підвищується інтерес до вивчення предмета;
- учні вчаться креативно мислити;
- відбувається виховання колективізму, толерантне відношення у групі, або команді



Документи,
карти,
схеми

Фото
матеріали

Відео
матеріали

Сценарії

Презентації

Розробки
уроків

Мультимедійне
забезпечення
уроків
географії,
позакласних
виховних
заходів

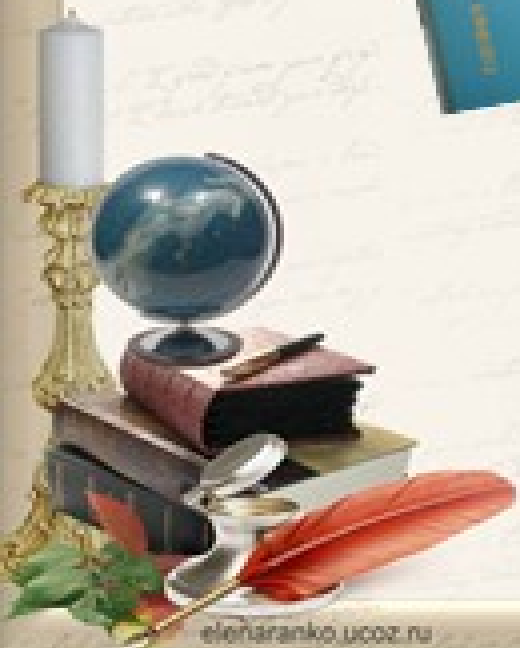


Алгоритм роботи вчителя

- ❖ *Формую систему знань учнів*
- ❖ *Стимулюю творчість учнів*
- ❖ *Використовую ігрові технології*
- ❖ *Пропоную нестандартні завдання*
- ❖ *Організую дослідницьку і пошукову роботу*
- ❖ *Залучаю учнів до участі в конкурсах*
- ❖ *Спонукаю учнів до генерування нових ідей та втілення їх у життя*



Матеріали на «Творчі сходинки»



Карта педагогічної активності

2009-2010н.р.- «Стежками рідного села» опис-нарис (дослідницька робота)

2010-2011н.р.- «Економічний потенціал Камінь-Каширського лісогосподарського району» (дослідницька робота)

2013-2014н.р. - «Природа Камінь-Каширщини» (навчальний посібник) - конкурс «Творчі сходинок педагогів»

2014-2015н.р.- «Учнівське самоврядування: досвід, проблеми, інновації, перспективи» - методична розробка з виховної роботи

2015-2016 н.р.- Авторські розробки уроків з тем «Канада» та «Географічні координати» - «Географія» №№15-16, 17-18, 2015р

2017-2018 н.р. - «Інноваційні підходи до організації навчального процесу з економіки» (методичний посібник) - конкурс «Творчі сходинок педагогів»

2018-2019 н.р. - «Цікаві дидактичні матеріали з географії» (Навчальний посібник) - конкурс «Творчі сходинок педагогів»



Публікації в журналах

У НОМЕРІ:

Від редакції

Садкіна В. І.
Ті, кому потрібний 1 млн доларів, — на старт, увага, руш!..... 2

EdCamp — новий формат для творчого вчителя..... 9

Проводимо урок

Томенко Т. М.
Розвиток географічних знань про Землю. 6 клас..... 12

Лесік М. І.
Географічні координати. 6 клас..... 16

Лесюк Т. В.
Тектонічна будова України. 8 клас..... 21

Княжик Г. Г.
Рельєф України. 8 клас..... 25

Чуприна С. М.
Забруднення водних ресурсів на території України і методи очистки води. 8 клас..... 28

Білошанка С. С.
Географія світових природних ресурсів. 10 клас..... 31

Семенов В. І.
Географічне середовище і природокористування. 10 клас..... 38

Спецкурси

Станева О. Б.
Глобалізація світового господарства... 42

Постаті

Стадник О. Г.
Володимир Кубійович (115 років з дня народження)..... 54

Мій досвід

Денисюк Н. М.
Персональний сайт учителя — інструмент саморозвитку та взаємодії..... 58

Для копіювання

Нечепурна Я. Б.
Типові плани-характеристики з географії..... 62



Периодичний видання — (084)05, (084)06 (з книжковим додатком)

ПРОВОДИМО УРОК

ГЕОГРАФІЧНІ КООРДИНАТИ. 6 КЛАС

М. І. Лесік, НВК с. Видричі, Волинська обл.

Мета:

- закріпити знання учнів про градусну сітку, меридіани і паралелі, формувати поняття про географічні координати точок;
- розвивати навички визначення і запису географічних координат та знаходження географічних об'єктів;
- розвивати логічне мислення;
- виховувати практичний інтерес до роботи з картами, підтримку і дружні стосунки між учнями.

Обладнання: фізична карта півкулі, контурні карти, глобус, мултимедійна дошка, роздавальний матеріал, підручники, проєктор, мултимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований.

Форма роботи: урок-подорож.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Учитель. Один мудрець сказав: «Якщо протягом дня ти не посміхнувся — ти цей день проявни марно». Тож посміхніться один одному, щоб з гарним настроєм працювати на уроці.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

Учитель. А тепер послухайте легенду.

Це було дуже давно. А як давно, аж і ніхто не пам'ятає. Правда, розказують, що якось Місяць вишов на прозулянку. Повертаючись назад, він побачив дивовижну красу, яку раніше ніколи не бачив. Довго дивився на неї, і дедалі більше захоплювався в її неослабні простори. Це була Земля...

З навколосвітнього простору Земля була на вигляд як величезна смяча біло-блакитна куля на фоні темного неба. Коричневі погляди її материків, густа синява океанів і білі завитки жмар видно було з Місяця... І тоді Земля відповіла йому взаємністю. Вона залишила його біля себе, не відпускаючи ні на мить, щоб він освічував її красу навіть і вночі.

Але такий погляд на Землю став можливий тільки з настанням космічної ери.

Люди почали цікавитися нашою планетою. На чому Земля тримається? Як вона влаштована? Які її розміри? Якої форми? І саме грецький учений Евратосфен, який, обчислюючи розміри Землі, зрозумів, що для визначення точних відстаней на карті та орієнтування за нею потрібні лінії. Ці лінії він назвав

У НОМЕРІ:

МЕТОДИЧНІ ОРІЄНТИРИ

Петряєва Т. С.
Твердження пріоритетів креативної освіти на рівні особистості вчителя..... 3

Гін А. О.
Зустріч з дивом..... 7

НОВЕ В ПРАКТИКУ

Богданова В. Я.
Використання скриншотів у роботі педагога. З власного досвіду, або як я з ним познайомилася.....

Лесік М. І.
Канада. 10 клас..... 36

ПІСЛЯ УРОКІВ

Товстолос О. В.
Дослідження місцевої водойми. 6 клас..... 39

Давидчук І. В.
Моя Батьківщина — українців велика родина... 44

Захарова О. М.
Напрямок євроінтеграційної

ПРОВОДИМО УРОК

КАНАДА. 10 КЛАС

М. І. Лесік, НВК села Видричі, Волинська обл.

Мета:

- ознайомити учнів із новими термінами і поняттями; сформувати уявлення про місце Канади у світовій економічній системі; розглянути чинники, які визначають сучасні особливості економічно-господарського стану Канади, основні ознаки структури і географії господарства країни;
- удосконалювати вміння учнів самостійно добирати й аналізувати матеріал, працювати з різними джерелами інформації;
- виховувати любов і повагу до звичаїв інших народів і держав; підкреслити роль української діаспори для нашої держави.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання: карти світу Північної Америки, атласи, підручники, презентація.

У нашій країні загато базато географії та дуже мало історії... Маккензі Кінг

ПЕРЕБІГ УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Учитель. Найкраща витрата часу — це праця. Сподіваюсь, що ви матимете сьогодні на уроці велике задоволення від праці і не витрачатимете марно часу, а відкриєте для себе багато цікавого й нового.

II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

» Прийдіть «Інтелектуальна розминка»

Завдання. Розгадайте зашифроване слово.

Відповідь:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	а	ш	и	н	г	т	о	н

III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

» Прийдіть «Мозковий штурм»

- Назвіть найбільші за площею держави світу.
- Поясніть відмінність між унітарними та федеративними державами.
- Назвіть країни «Великої сімки».

IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ І ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Учитель. Один з державних діячів країни, яку ми будемо сьогодні вивчати, Маккензі Кінг, на початку XX ст. нарікав: «У нашій країні загато багато географії та дуже мало історії...»

Так, «географії» у цій величезній, але малонаселеній країні справді багато. На кожного жителя, включаючи немовлят, припадає по 40 гектарів гір, рівнин, полів, лісів, боліт. На шістьох жителів — одне озеро. На кожну

Успіхи і досягнення

2013-2014 н.р.

**Кривош Марія, 7-й клас, 4-е місце в II (районному) етапі
Всеукраїнської олімпіади з географії**

2014-2015н.р.

**Юрчик Юрій , 11-й клас, 2-е місце в II (районному) етапі
Всеукраїнської олімпіади з економіки**

**Кривош Марія, 8-й клас, 2-е місце в II (районному) етапі
Всеукраїнської олімпіади з географії**

**Кривош Анастасія, 10-й клас, 2 місце в II (районному) етапі
Всеукраїнської олімпіади з географії**

2015-2016 н.р.

**Кривош Марія, 9 клас, 2 місце в II (районному) етапі
Всеукраїнської олімпіади з географії**

**Кривош Анастасія, 11-й клас, 3 місце в II (районному) етапі
Всеукраїнської олімпіади з географії**

2016-2017н.р.

**Кривош Марія , 10-й клас, 3-е місце в II (районному) етапі
Всеукраїнської олімпіади з географії**

2017-2018н.р.

**Кривош Марія , 11-й клас, 4 -е місце в II (районному) етапі
Всеукраїнської олімпіади з географії**



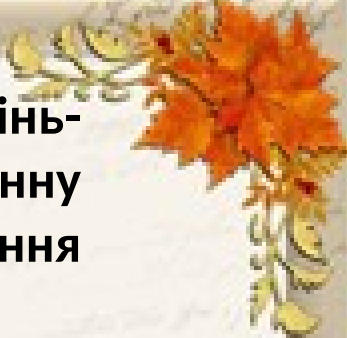
Науково-методична діяльність учителя

- Районний семінар з географії. Відкритий урок на тему «Канада» - НВК с.Видричі, 2011р.
- Виступ на районному семінарі-практикумі з географії. Обмін досвідом «Педагогічна реклама» - «Дискусія», 2011р.
- Виступ на районному семінарі вчителів географії. Міні-конкурс «Педагогічна реклама» з теми: «Розвиток творчих здібностей учнів середніх класів засобами рольової гри» - школа с. Підбороччя, 2012 р.
- Виступ на районному «круглому столі» вчителів географії та економіки з теми: «Розробка особистої програми роботи вчителя над проблемами використання інтерактивних форм і методів навчання на уроках географії», - відділ освіти, 2012 р.
- Виступ на районному методичному семінарі вчителів географії та природознавства з теми: «Формування географічної компетентності школярів засобами інтерактивних технологій», НВК №2 м.Камінь-Каширський, 2013 р.
- Участь у районному конкурсі «Учитель року», 2014 р.
- Районний семінар з географії. Позакласний захід на тему: «Бережімо ми природу - України гарну вроду», 2017р.



НАГОРОДИ





2009 р. – Грамота відділу освіти і науки Камінь-Каширської райдержадміністрації (за сумлінну працю у справі навчання і виховання підростаючого покоління);

2011 р. – Грамота відділу освіти і науки Камінь-Каширської райдержадміністрації (лауреат районної нагороди «Педагогічне сяйво» в номінації «Педагогічна майстерність»);

2014 р.- Грамота відділу освіти і науки Камінь-Каширської райдержадміністрації (за активну участь у I (районному) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2014» у номінації «Географія»);

2014 р. – Грамота управління освіти і науки облдержадміністрації (за сумлінну працю, досягнуті успіхи у справі навчання і виховання підростаючого покоління та за результатами роботи у 2013-2014 навчальному році»).



Використання ІКТ





Дискусія



Позакласна робота



Проблемно-пошукові методи



Інтерактивне навчання



Плани на майбутнє

- **підвищувати свій професійний рівень і не зупинятися на досягнутому;**
- **удосконалювати власну методику викладання географії;**
- **продовжувати впровадження у навчально-виховний процес інноваційних методів навчання;**
- **підвищувати зацікавленість географією учнями;**
- **сприяти розвитку зацікавлених географією учнів;**
- **особливу увагу приділяти відстаючим учням.**





**Дякую
за увагу**