

**Викладання  
навчальних предметів  
у початковій школі  
у 2020/2021  
навчальному році**



# Впровадження у змісті усіх навчальних програм компетентнісного підходу

шляхом формування ключових компетентностей

Наскрізнi змістові лінії:

- ❖ екологічна безпека та сталий розвиток;
- ❖ громадянська відповідальність;
- ❖ здоров'я і безпека;
- ❖ підприємливість та фінансова грамотність.

# Вимоги до змісту

- реалізація ідей інтеграції
- дослідницький підхід до формування умінь
- конструювання знань, а не їх відтворення
- організація пошуку інформації з різних джерел
- розвиток критичного мислення і творчості

## 1-3 класи

- **Державний стандарт початкової освіти,**

затверджений постановою КМУ №87

від 21.02.2018 р.( у редакції постанови Кабінету Міністрів України від [24.07.2019 №688](#) )

- **Типові освітні програми**

### **1-2 класи**

(наказ МОН України від 08.10.2019р. №1272)

### **3 класи**

(наказ МОН України від 08.10.2019р. №1273)

## 4 класи

- **Державний стандарт початкової загальної освіти,**

затверджений постановою КМУ №462

від 20.04.2011р.

- **Типові освітні програми**

(наказ МОН України від 20.04.2018р. №407)

## Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень
	1 клас	2 клас	Разом
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова	2	3	5
Математика	3	3	6
Я досліджую світ*	7	8	15
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура***	3	3	6
Усього	20+3	21+3	41+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, індивідуальних та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	48

## Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання

- \*Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна-2; математична-1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4; інформатика -1 (у 2 класі)
- \*\*Інтегрований предмет або окремі предмети "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"
- \*\*\*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

## Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з українською мовою навчання

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень
	3 клас	4 клас	Разом
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова	3	3	6
Математика	4	4	8
Я досліджую світ*	7	7	14
Інформатика	1	1	2
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура***	3	3	6
Усього	22+3	22+3	44+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, індивідуальних та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	52

Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з українською мовою навчання

**\*Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна-2; математична-1; природнича, технологічна, соціальна і здоров`язбережувальна, громадянська та історична – разом 4**

**\*\*Інтегрований предмет або окремі предмети”Образотворче мистецтво” і “Музичне мистецтво”**

**\*\*\*Години , передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов`язково фінансуються**



## 1 клас

- Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році,

(лист МОН України  
від 03.07.2018р. №1/9-415)

## 2 клас

- Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році,

(лист МОН України  
від 01.07.2019р. №1/11-5966)

# 3 клас

- **Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році,**

(лист МОН України  
від 11.08.2020 №1/9-430)

# Використання годин варіативного складника

- ❖ на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантного складника
- ❖ упровадження курсів за вибором (що мають відповідний гриф і входять до переліку навчальних програм, рекомендованих МОН)
- ❖ проведення індивідуальних консультацій та групових занять

# Зміст освіти: освітні галузі

- Мовно-літературна
- Українська мова і література
- Іншомовна
- Математична
- Природнича
- Технологічна
- Інформатична
- Соціальна та здоров'язбережна
- Громадянська та історична
- Фізкультурна
- Мистецька

# Домашнє завдання

- 1 клас -- не задається і відповідно не фіксується у Класному журналі
- 2 клас – є необов'язковим, проте можуть зазначатися пошуково-дослідницькі та творчі завдання
- 3 - 4 класи – обов'язково фіксуються у Класному журналі.
- На вихідні , святкові та канікулярні дні домашнє завдання не задається та відповідно не фіксується у Класному журналі

Перший урок в навчальному році — важлива подія як для усіх учнів, так і для їхніх батьків та вчителів.

- Щорічно міністерство пропонує свої варіанти тем для першого шкільного заняття. Такі теми не є обов'язковими та можуть коригуватись вчителем. Важливо, щоб початок нового навчального року налаштував дітей на навчання, дав їм достатню мотивацію та корисні роздуми.
- Обираючи ту чи іншу тему, вчителі повинні: орієнтуватись на вік школяра; враховувати актуальність проблематики.
- Так, для початкових — 1-4-х класів, доречними стануть такі теми:  
***«Діти об'єднують Україну»;***  
***«Я люблю свою країну»;***  
***«Добре тим, хто вміє дружити»;***  
***«Краса людини — її доброта»***

# Оцінювання

## 1-2 класи

**Формувальне  
вербальне**  
**(Свідоцтво досягнень  
1 частина – жовтень  
і 2 частини - травень)**

## 3 класи

**Формувальне і підсумкове  
за рівнями навчальних  
досягнень**  
**(Свідоцтво досягнень  
грудень-травень)**  
Оцінювання навчальних досягнень відбувається  
вербально за рівнями : високий, достатній,  
середній, початковий. До журналу - результати  
завершального(підсумкового) оцінювання за  
кожен семестр. У свідоцтві досягнень фіксуються в  
кінці навчального року.

# Оцінювання

4 класи

**Бальне  
(Табель)**



# Оцінювання

## 1-2 класи

**Методичні  
рекомендації щодо  
оцінювання  
навчальних досягнень  
учнів другого класу у  
Новій українській  
школі**

**(наказ МОН України  
від 27.08.2019р.№ 1154)**

## 4 класи

**Орієнтовні вимоги до контролю  
та оцінювання навчальних  
досягнень учнів  
початкової школи  
(наказ МОН України  
від 19.08.2016р.№ 1009)**

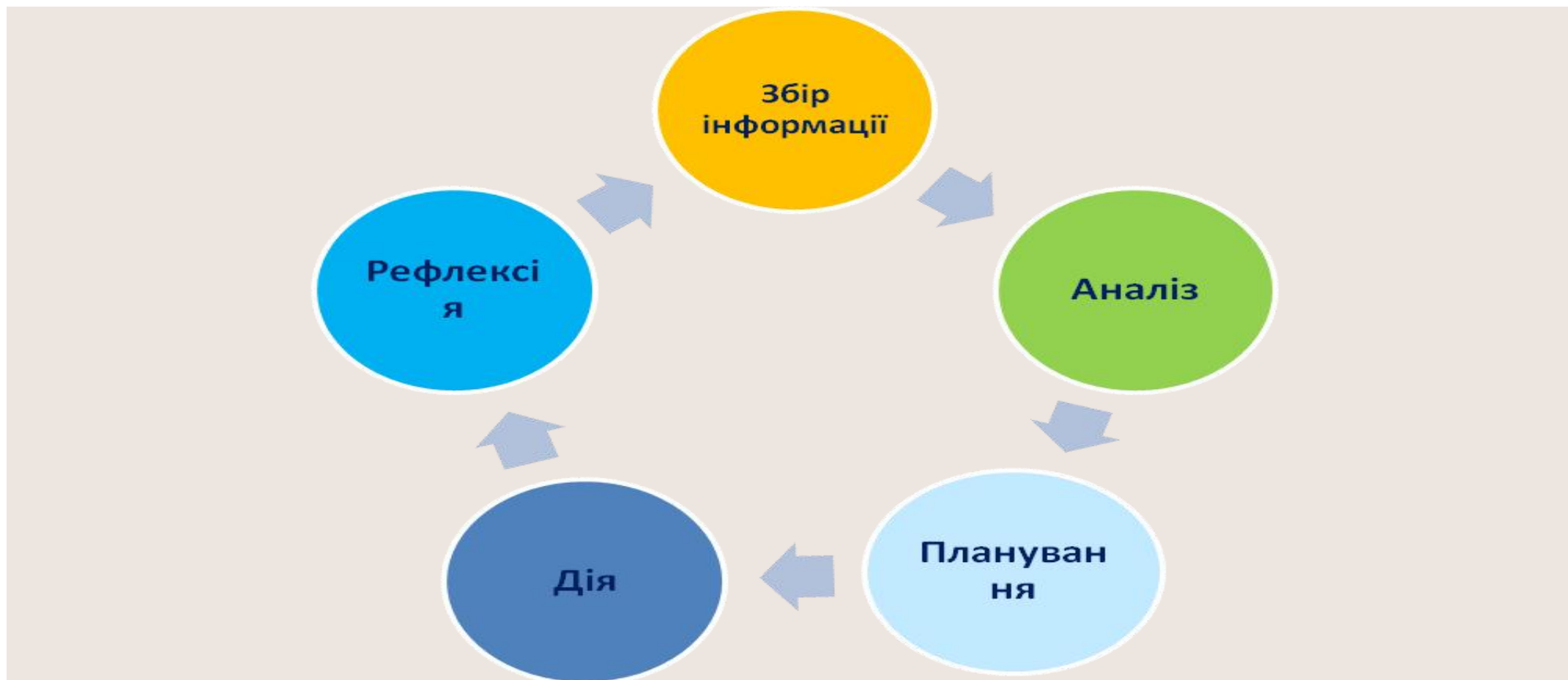
# Алгоритм вербального оцінювання

- Відзначити позитивні аспекти відповіді та успішно виконані завдання.
- Чітко (в доброзичливій формі) назвати допущені помилки та недоліки (так, щоб учень усвідомив свої прорахунки).
- Визначити шляхи заповнення прогалин у знаннях, дати рекомендації щодо вдосконалення практичних навичок із зазначенням конкретних джерел інформації, розділів навчального матеріалу та способів діяльності.
- Висловити доброзичливу віру у те, що учень попрацює додатково, докладе необхідних зусиль і досягне вищих результатів.

# Алгоритм діяльності учителя під час організації формувального оцінювання

- Формування об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей.
- Ознайомлення учнів з критеріями оцінювання.
- Забезпечення активної участі учнів у процесі оцінювання.
- Забезпечення можливості й уміння учнів аналізувати власну діяльність (рефлексія).
- Корегування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

# 5 компонентів «Циклу оцінювання»



# Нормативні документи

- Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства соціальної політики України від 10.08.2018р. № 1143)
- Меморандум співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, учнями та батьками
- Постанова Кабінету міністрів України «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти» від 24 липня 2019 року №688

**Інструкція щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів  
(наказ МОН від 08.04.2015р. №412)**

**Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу  
для 1-4 класів  
(лист МОН від 21.09.2015р. №2/2-14-1907-15)**

**Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу  
учнів початкових класів Нової української школи ( Додаток до  
наказу МОН від 07.12.2018р. №1362 із змінами, внесеними  
згідно з наказом МОН України від 09.01.2020 №21)**







A traditional Japanese garden featuring a raked gravel path, large rocks, and a building with a tiled roof. The scene is set in a natural, wooded environment with trees showing autumn foliage.

*Шукайте*

*ІСТИНУ* 😊