

**Відділ освіти, молоді та спорту  
Камінь-Каширської районної державної адміністрації  
Інформаційно- методичний центр**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Начальник відділу освіти,  
молоді та спорту  
Камінь-Каширської районної  
державної адміністрації

\_\_\_\_\_ **В.І. Пась**

# ***ПЛАН РОБОТИ***

***Інформаційно-методичного центру  
відділу освіти, молоді та спорту  
Камінь-Каширської районної державної  
адміністрації  
на 2020-2021 навчальний рік***

Схвалено на засіданні методичної ради  
Інформаційно- методичного центру відділу освіти,  
молоді та спорту Камінь-Каширської  
райдержадміністрації

Протокол №1 від 02.09.2020 року

Завідувач інформаційно- методичного центру

\_\_\_\_\_ *Л.П.Подшивалкіна*

У 2018-2019 навчальному році методична діяльність РМК була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Розвиток професійної компетентності керівних і педагогічних кадрів як чинник забезпечення якісної освіти і умова формування інноваційного освітнього середовища». Створення умов для подальшої модернізації освітнього процесу, забезпечення якісної освіти на засадах формування інноваційного середовища та розвитку професійної компетентності педагогічних кадрів, мотивація та стимулювання професійного саморозвитку і педагогічної майстерності – основні питання реалізації стратегічного напрямку діяльності РМК.

Сформована система методичної роботи з педагогічними кадрами на районному рівні та в освітніх округах, створення умов і комфортного освітнього середовища для інтелектуального, методичного, професійного розвитку та саморозвитку педагога сприяли готовності більшості вчителів до інноваційної діяльності, зростанню ефективності впровадження інноваційних технологій, реалізації індивідуальних творчих здібностей, популяризації педагогічних знахідок, забезпечують належний науково-методичний супровід основ стандарту освіти Нової української школи та рівень сформованості компетентності учнів. Учнями закладів загальної середньої освіти району здобуто 33 перемоги у III етапі олімпіад з навчальних дисциплін, 6 – у обласній математичній олімпіаді імені Кравчука, 8 призових місць у обласних мовно-літературних конкурсах та 2 – у фінальному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; 2 учнів - членів наукових товариств стали переможцями обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт; команди юних журналістів, правознавців та біологів здобули перемоги в обласних турнірах юних науковців.

Управлінський супровід інноваційної діяльності в системі освіти району, стимулювання учасників освітнього процесу, мотивація якісної праці вчителів через систему атестації, щорічні надбавки до посадового окладу, вручення винагород на районному фестивалі «Вернісаж творчих особистостей», премій районної ради, райдержадміністрації «Кращий педагогічний працівник району», залучення педагогів до активної творчої методичної діяльності позитивно впливають на результативність роботи. Ефективність науково-методичного супроводу засвідчує зростання професійної майстерності педагогічних працівників. У закладах загальної середньої освіти працюють «учителів-методистів» -43, «старших учителів» - 201, в закладах позашкільної освіти – «керівників гуртків-методистів» - 3, в закладах дошкільної освіти – «вихователів-методистів» - 2 , «старших вихователів» - 1

Як мотивуючий і стимулюючий фактор успішної, результативної педагогічної діяльності активно використовується об'єктивна оцінка праці вчителя під час атестації. У 2019 році атестовано 326 педагогічних працівників, в тому числі 37 керівників. З них підвищили кваліфікаційну категорію 139. Присвоєні педагогічні звання: „учитель-методист” - 5, „старший учитель” - 18, атестовано на відповідність раніше присвоєному

педагогічному званню «вчитель-методист» - 7, «вихователь-методист» - 1, «старший учитель» - 39 педагогів.

Спільно з ВІППО добре організовано підвищення кваліфікації педагогічних працівників у зв'язку із запровадженням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Навчання на очних сесіях-тренінгах пройшли 73 педагоги, що працюватимуть в перших класах 2019-2020 навчального року, ( з ними проведено рефреш-тренінги), 75 вчителів початкових класів, які будуть навчати першокласників у 2020-2021 навчальному році, 43 заступники директорів з навчально-виховної роботи, 64 педагоги-предметники (асистенти вчителів в інклюзивних класах, вчителі музичного, образотворчого мистецтва, фізичної культури) та 60 вчителів іноземних мов. Підвищення кваліфікації у ВІППО додатково пройшли 27 чол. (5 директорів та заступників, що опікають початкову школу, 6 асистентів вчителів, 16 вчителів-предметників). Крім того вчителі пройшли дистанційний онлайн-курс на порталі EdEra. Забезпечено високий організаційний, змістовий рівень, науково-методичний супровід проходження Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» в ЗЗСО І-ІІІ ст.с. Раків Ліс. У двох ЗЗСО (НВК № 1- 1,2 класи, НВК №2 м.Каменя-Каширського -2клас) успішно реалізується всеукраїнський науково-педагогічний проект «Інтелект України»; впроваджуються інноваційні проекти «Ключові вміння XXI-го століття» в опорному навчальному закладі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів с.Пнівне», «Мости дружби в Україні» в ЗЗСО І-ІІІ ст. сіл Бузаки, Брониця, «Вчителі англійської мови – агенти змін» в НВК «ЗЗСО І-ІІІ ступенів-гімназія» №2 м. Каменя-Каширського. Учитель-пілотник ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Раків Ліс Рудчик Т.А., регіональний тренер, була учасником українсько- фінського проекту «Вчимося разом».

Позитивно впливає на здійснення кваліфікованого методичного супроводу професійної діяльності педагогів району якісний кадровий потенціал РМК, всі методисти працюють на постійній основі і, крім 1, мають вищу кваліфікаційну категорію. Методист Ніщик М.В. стала регіональним тренером, супервізором і експертом сертифікації вчителів початкових класів.

В мережевій структурі методичної роботи методичною радою РМК і освітніми закладами забезпечено координацію та органічне функціонування 20 районних, 82 – при опорних закладах освітніх округів, 44 шкільних методичних об'єднань; 58 постійно діючих, проблемних, цільових, інтегрованих семінарів, 4 семінари-тренінги, 31 семінарів-практикумів; 10 шкіл професійного становлення директора, ЗНВР, керівника ДНЗ, педагога; 5 творчих груп, історичного товариства; 10 опорних шкіл і ДНЗ; районної школи педагогічного новаторства, в структурі якої діяли 1 вища школа педагогічної майстерності вчителів природничо-математичних дисциплін «Інновації в інтегрованому навчанні», 2 міжгалузеві творчі лабораторії з

питань підвищення психологічної та громадянської, ІКТ-компетентностей, 2 авторські і творчі лабораторії, 3 творчі майстерні, 6 майстер-класів.

Під особливою увагою перебувають питання здійснення інноваційної діяльності, поширення перспективних моделей досвіду з актуальних проблем педагогічної та управлінської діяльності, оновлення науково-методичного забезпечення освітніх установ району. Визначені базові шкільні методичні кабінети з певних напрямів, які активно працюють над формуванням інноваційного освітнього простору (школи сіл Раків Ліс, Видерта, Ворокомле, Залісся, Полиці, Підріччя, НВК №1,2 м.К-Каширського). Активізація роботи районної школи педагогічного новаторства забезпечила розгляд сучасних тенденцій удосконалення освітнього процесу, сприяла підвищенню ефективності впровадження інноваційних підходів, актуальних питань інтеграції, нових методик, технологій. Зростання якісного складу слухачів школи, напрацювання оригінального педагогічного стилю, якісні показники освітнього процесу свідчать про позитивний вплив даної інноваційної форми методичної роботи на формування професійної компетентності, підвищення мотивації педагогів до самоосвіти, самовдосконалення і самоствердження. Чимало педагогів самостійно створюють інноваційне освітнє середовище, виробляючи таким чином власну траєкторію професійного розвитку. Відмічається зростання інтересу педагогічної громадськості до підвищення фахового рівня та творчої майстерності через активну участь у методичних заходах різного рівня. Цьому сприяє налагоджене навчально-методичне консультування та координація роботи районних, окружних, шкільних методичних формувань, організація районних методичних заходів з участю працівників ВППО. Зокрема, в минулому навчальному році з окремими категоріями педагогів працювали Ткачук Н.М., Луцюк А.М., Поліщук Н.А., Лук'янчук Г.Я., Єндрущук С.М..

Наявність оригінальних підходів у вирішенні актуальних освітніх проблем підтверджують підсумки районної та обласної виставок «Творчі сходинки педагогів», які стали широкою рекламою педагогічних напрацювань. У 2019 році на районну виставку подано 88 методичних матеріалів, 47 з них представлено на обласний етап у номінаціях «природознавство», «математика», «освіта дітей з особливими потребами», «управління закладами освіти». Найбільше нагороджено учасників в номінаціях «управління закладами освіти» - 7чол., «математика» - 4чол., «природознавство» - 4чол. Відзначено дипломами 16 методичних матеріалів вчителів НВК №1,2 м. К-Каширського, освітніх закладів сіл Залісся, Видерта, Сошичне, Піщане, Нуйно, Грудки, Хотешів, окремих методистів РМК, нагороджено грамотою обласного управління освіти, науки та молоді методичний кабінет відділу освіти. Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. с. Залісся (директор Карпук Л.М.) взяла участь у Десятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти», удостоєна Почесного звання «Лауреат конкурсу» та нагороджена срібною медаллю. Учитель НВК №1 взяла участь в обласному етапі конкурсу «Вчитель року» в номінації «Основи здоров'я».

Для здійснення науково-методичної діяльності активно використовується ІКТ-забезпечення. Продовжилась розбудова інформаційно-

освітнього простору району, який складається із сайтів відділу освіти, районного методичного кабінету, 42 загальноосвітніх навчальних закладів, окремих районних методичних об'єднань вчителів (географії, економіки, природознавства, інформатики, блогу вчителів суспільствознавчих дисциплін). Для підвищення ефективності навчально-виховного процесу активно використовуються можливості інтернет - мережі в 44 навчальних закладах. Спостерігається динаміка зростання кількості персональних сайтів педагогів, матеріалів, які розміщуються на веб-ресурсах; учасників Інтернет-конференцій, марафонів, вебінарів, конкурсів, онлайн-курсів та прєктів тощо. Для самовдосконалення й ефективної організації освітнього процесу педагоги активно використовують освітні платформи ЕдЕра, НУШ, «Самоучка», «Вчи.ком.юа». В окремих ЗЗСО створені віртуальні кабінети.

Райметодкабінетом спільно із закладами загальної середньої освіти досліджено і розроблено науково-методичні теми, вивчено, апробовано та популяризується досвід з ряду актуальних питань, в тому числі з питань організаційного, методичного, управлінського аспектів забезпечення якості модернізаційних процесів, підвищення професійної майстерності та розвитку компетентної особистості вчителя і здобувача освіти в контексті Концепції Нової української школи; проектні технології в управлінні освітнім закладом та освітньому процесі; сучасні системи управління науково-методичним забезпеченням інноваційної діяльності педагогічних кадрів; партнерство учасників освітнього процесу; самоосвіта і саморозвиток педагога як головні чинники зростання професійної майстерності та ін.

Добре вирішується питання курсової перепідготовки. Протягом 2018 і першого півріччя 2019 років пройшли курсову перепідготовку 539 вчителів із 545 згідно плану-графіка. Замовлення виконано на 98,9%.

Посилено увагу до методичного супроводу впровадження державних стандартів освіти, нових навчальних програм, нового покоління підручників. Вагомого значення РМК надає питанням моніторингу, аналізу, оцінюванню якості та результативності освітнього процесу; консультативно-методичній діяльності щодо реалізації змістових напрямів освітнього процесу; підтримці та психолого-методичному супроводу інноваційної діяльності; інформаційно-аналітичній та організаційно-методичній допомозі з питань удосконалення науково-методичної роботи і формування інноваційного освітнього середовища; практичній допомозі молодим та малодосвідченим директорам, заступникам та педагогічним працівникам з питань підвищення фахової компетентності.

З допомогою ВІППО матеріально-технічну базу поповнено проектором, лампою, багатофункціональним пристроєм Epson L 382, екраном; одержано матеріальні активи та витратні матеріали для проведення тренінгів з підвищення кваліфікації вчителів початкових класів «Нової української школи».

Уся практична діяльність районного методичного кабінету зорієнтована на задоволення потреб і запитів педагогічних кадрів району, на вдосконалення шкільної методичної роботи в умовах освітньої реформи, підтримку, формування і забезпечення готовності педагогів до змін, якісної реалізації Концепції Нової української школи, мотивацію до самоосвітньої діяльності .

Про ефективність методичної роботи засвідчує збереження позитивної динаміки та зростання якісних показників освітнього процесу.

### **Проблемні та перспективні питання роботи РМК:**

#### **« Формування і розвиток професійної компетентності керівних і педагогічних кадрів як умова забезпечення якості освітньої діяльності »**

Стратегічний напрям у діяльності РМК - створення можливостей і оптимальних умов для забезпечення і постійного підвищення якості освіти та якості освітньої діяльності на засадах формування інноваційного освітнього середовища, постійного підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників в контексті Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

#### **Пріоритетні напрямки роботи:**

- створення умов для неперервного навчання, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку управлінської компетентності, для формування персональної освітньої траєкторії розвитку педагогів, здатності до самоаналізу результатів і самооцінювання;

- трансформування наукових ідей у педагогічну практику, забезпечення науково-методичного супроводу та координації інноваційної, пошуково-дослідницької роботи, поширення практичного досвіду з метою формування інноваційної складової освітнього процесу в ЗЗСО, ЗДО, ЗПО;

- розвиток інноваційної моделі науково-методичної роботи у межах освітнього округу, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО;

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; удосконалення форм мережевої взаємодії в організації освітньої комунікації;

- забезпечення ефективного функціонування районної школи педагогічного новаторства, формування інноваційної професійної культури вчителя;

- науково-методичне забезпечення наскрізного процесу виховання у взаємодії навчання і виховання з метою формування загальнолюдських цінностей, виховання почуття патріотизму;

- забезпечення оптимальних умов для виявлення обдарованих дітей та надання їм підтримки в розвитку творчого потенціалу, їх самореалізації і постійному духовному самовдосконаленні; забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми поребами;

- сприяння якісним змінам в роботі закладів загальної середньої освіти .

- забезпечення якості освітньої реформи, формування і розвитку професійної компетентності та майстерності педагогів у світлі Концепції Нової української школи, «Стандартів і рекомендацій щодо системи забезпечення якості в закладах загальної середньої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості загальної середньої освіти)», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019р. № 800

-науково-методичний супровід інноваційних процесів в освітньому середовищі початкової школи, формування і розвитку професійної компетентності вчителів початкових класів, вчителів-предметників, керівників ЗЗСО в умовах реалізації НУШ;

-організація неперервної освіти, модернізація форм, змісту і методів професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогічних працівників, в тому числі щодо методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

- мотивація педагогів до якісної роботи, професійного вдосконалення і успіху, саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, пошуково-дослідницької діяльності через систему аргументованого матеріального та морального заохочення;

- науково-методичний супровід виконання навчальних планів , реалізації нового Державного стандарту загальної початкової та середньої освіти, організації освітнього процесу, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти відповідно до освітньої програми; забезпечення наскрізного процесу виховання, який формує загальнолюдські цінності, патріотизм;

- забезпечення взаємодії із ЗЗСО, ЗДО, ЗПО; районними, окружними, шкільними методичними формуваннями педагогічних працівників;

-надання допомоги в розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до стандартів і рекомендацій, розроблених Державною службою якості освіти;

- посилення співпраці з ВІППО, вищими навчальними закладами з питань підвищення кваліфікації й удосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів; сприяння дотриманню особливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти ;

- подальше удосконалення системи пошуку, розвитку і підтримки обдарованих здобувачів освіти; надання допомоги педагогічним працівникам в розробці індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, які цього потребують;

-удосконалення психологічного супроводу, соціалізації учнів, їх саморозвитку;

- посилення превентивного виховання та формування правової культури здобувачів освіти;

- організація інформаційно-комунікаційного обслуговування, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій для безперервної професійної діяльності педагогів і оптимізації освітнього процесу; активізація роботи із створення освітніх ресурсів, навчальних програм, освітніх проектів, технологій, поширення власного педагогічного досвіду; оновлення та поповнення сайтів РМК, РМО;

- вивчення, узагальнення, пропагування й упровадження практичного педагогічного досвіду, нових педагогічних технологій і методик, наукових ідей;

- створення психологічно комфортного середовища для конструктивного спілкування учасників методичних заходів та формування їх взаємної довіри;

- надання допомоги у формуванні системи відстеження результативності, здійсненні аналізу та самооцінювання якості освітньої діяльності.

### **Очікувані результати:**

1. Удосконалення системи методичної роботи з педагогічними кадрами, створення максимально комфортного освітнього середовища для інтелектуального, методичного, професійного розвитку педагога; забезпечення умов, мотивації педагога до професійного вдосконалення.

2. Правильне визначення перспектив подальшого зростання вчителя, напрямів, засобів, форм підвищення кваліфікації і побудова індивідуальної траєкторії розвитку. Спроможність виходу вчителя на вищий ступінь науково-дослідної діяльності.

3. Підвищення рівня складових компонентів професійної компетентності: предметно-технологічного, психолого-педагогічного, загальнокультурного. Формування та розвиток цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

4. Ефективне використання комп'ютерної техніки в освітньому процесі, методичній роботі, управлінській діяльності. Розширення мережі індивідуальних блогів та сайтів вчителів, створення освітніх ресурсів, програм, освітніх проектів, поширення позитивного педагогічного досвіду.



5. Ефективність і результативність впровадження інноваційних технологій, здійснення цілеспрямованого відбору вчителів, здатних творчо працювати, креативно мислити та забезпечувати якість освітньої діяльності.

6. Створення, розвиток інноваційного освітнього середовища початкової школи, успішна реалізація нових навчальних планів і програм, готовність педагогів до роботи в умовах Нової української школи.

7. Надання можливості реалізувати індивідуальну педагогічну майстерність і творчі здібності, сприяння популяризації педагогічних знахідок учителів.

8. Дотримання методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році. Належна організація та висока якість освітнього процесу у 1-4 та 5-11 класах за оновленими навчальними програмами і змістом освіти.

9. Збереження позитивної динаміки та зростання якісних показників освітнього процесу.

10. Утвердження загальнолюдських цінностей в системі виховної роботи, національно-патріотичного виховання і соціального розвитку та захисту учнів; формування безпечного виховного середовища; усвідомлення ролі педагога у вихованні громадянина, патріота.

11. Налагодження та постійне вдосконалення ключових аспектів основних заходів, процесів у закладах загальної середньої освіти для забезпечення ними якості освітньої діяльності та якості освіти. Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу, сприяє формуванню їх взаємної довіри та дотриманню принципів академічної доброчесності

12. Професійне зростання керівників освітніх закладів, педагогів, методистів; конструювання власного педагогічного досвіду; задоволення педагогів власною працею, позитивна оцінка ефективності методичної роботи.

Завідувач РМК

Подшивалкіна Л.П.