

## VI. МОНІТОРИГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

<b>Моніторинг освітньої діяльності та педагогічний аналіз</b>			
1.	<p>Організувати аналіз роботи за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційно-методичне забезпечення реалізації Концепції Нової української школи; науково-методичний супровід реформаційних змін в умовах Нової української школи;</li> <li>- методичний супровід роботи з обдарованими дітьми;</li> <li>- інформаційно-методичний супровід реалізації Державних стандартів загальної початкової та середньої освіти, оновлених програм і змісту освіти, впровадження новацій у початковій школі ;</li> <li>- організаційно-методичне забезпечення розвитку системи національно-патріотичного виховання;</li> <li>- організаційно-методичний супровід ЗНО; аналіз результатів ЗНО;</li> <li>- методичний супровід організації інклюзивного та індивідуального навчання;</li> <li>- науково-методичний супровід розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників, тощо.</li> </ul>	Серпень-травень	Подшивалкіна Л.П., Методисти
2    Участь у міжнародних моніторингових дослідженнях			
1.	Моніторинг навчальних досягнень учнів за підсумками ДПА та ЗНО в 9, 11 класах	Червень (довідки)	Методисти
2.	Моніторинг навчальних досягнень учнів 4-го класу за підсумками державної підсумкової атестації	Червень (довідка)	Ніщик М.В.
3.			
4.	Моніторинг участі та результатів здобувачів освіти в шкільних, районних, обласних олімпіадах та турнірах з навчальних предметів	Вересень-квітень. Травень-червень (аналіз, узагальнення)	Методисти
5.	Моніторинг методичного супроводу роботи з обдарованими дітьми (поповнення банку даних)	Жовтень - травень	Методисти
6.	Аналіз якості історичної та правової освіти за підсумками олімпіад, ЗНО	Серпень, січень	Денисюк С.Ф.
<b>Аналіз впровадження інноваційних технологій і перспективного педагогічного досвіду</b>			
1.	Інноваційні підходи до розвитку професійної компетентності. Аналіз та підсумки інформаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками освітніх закладів району.	Травень	Методисти
2.	Аналіз моніторингу професійної інноваційної діяльності, розвитку за індивідуальними освітніми траєкторіями (банки творчих педагогів, педагогічних інновацій, каталоги педагогічних матеріалів, публікацій)	Квітень-травень	Подшивалкіна Л.П., Денисюк С.Ф., Ніщик М., Парфелюк

			Ю.М. Ліщинська Л.В.
3.	Аналіз науково-методичного забезпечення інноваційної діяльності вчителів в ЗЗСО (освітні округи)	Жовтень-квітень (аналіз на місцях)	Подшивалкіна Л.П., методисти
4.	Розвиток педагогічної майстерності (освітній округ НВК №1, підсумки семінару-тренінгу)	Листопад	Подшивалкіна Л.П.
5.	Аналіз за підсумками районного фестивалю інновацій «Реалізація Концепції «Нова українська школа» в умовах інноваційного освітнього середовища»	Березень-квітень	Ніщик М.В. Подшивалкіна Л.П.,
6.	Методичний супровід впровадження інноваційних та ІКТ технологій на уроках іноземної мови (окружні МО )	Травень	Парфелюк Ю.М.
7	Створення системи мотивації вчителів до якісної роботи, в т. ч. до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-пошукової роботи (освітні округи – вибірково)	Жовтень-травень	Подшивалкіна Л.П. Методисти
8	Участь у всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» на базі ЗЗСО І-ІІІ ст.с. Раків Ліс.	Вересень-травень	Ніщик М.В.
9	Участь у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» в закладах загальної середньої освіти .( НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-ліцей» №1 ім.С.Шаблювського м. Каменя-Каширського та НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-гімназія» №2 м. Каменя-Каширського.	Вересень-травень	Подшивалкіна Л.П., Ніщик М.В.
10	Аналіз і формування баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на сайті	Вересень-листопад	Подшивалкіна Л.П.; Костюшко В.С. Методисти
11	Аналіз роботи структурних підрозділів районної школи педагогічного новаторства	Січень, травень	Методисти.
<b>Відстеження стану управлінської діяльності, методичної роботи, кадрового забезпечення, організації фахової атестації, роботи з молодими спеціалістами та надання консультативної методичної допомоги</b>			
1.	Система управління самоосвітньою діяльністю вчителя в сучасних умовах ( ЗЗСО І-ІІІ ст.с. Піщане)	жовтень	Подшивалкіна Л.П., методисти
2.	Аналіз стану виконання плану курсової перепідготовки педагогічних працівників за 2020 рік та замовлень освітніх закладів на 2021 рік	Вересень грудень До 1.10	Подшивалкіна Л. П., Парфелюк Ю.М., методисти
3.	Планування структури і змісту методичної роботи в школах та опорних закладах освітніх округів	До 20..09	Подшивалкіна Л. П., методисти (згідно розподілу по округах)

4.	Стан впровадження курсів духовно-морального спрямування	Вересень , січень	Денисюк С.Ф., методист РМК
5.	Інноваційні форми роботи з педагогічними працівниками як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу (ЗЗСО с.Підріччя, Гута тБоровенська)	Лютий березень	Подшивалк іна Л.П.
6.	Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу як чинник успіху Нової української школи ( опорний навчальний заклад «ЗОШ І-ІІІ ст..с. Півне»)	грудень	Подшивалк іна Л.П.
7.	Інноваційне освітнє середовище для навчання і розвитку здобувачів освіти та умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога (КЗЗСО «Осівцівський ліцей»)	квітень	Подшивалк іна Л.П.
8.	Аналіз кадрового забезпечення і організації фахової атестації	Жовтень – травень	Денисюк С.Ф.
9.	Формування інформаційного банку даних електронних ресурсів для вчителів історії та правознавства	Листопад	Денисюк С.Ф.
10.	Ефективність функціонування психологічної служби та ставлення учасників навчально-виховного процесу до результатів її діяльності	Квітень	Олісейчик В.М.
11.	Вивчення та аналіз роботи окружних методичних об'єднань вчителів іноземної мови (вибірково)	Січень Березень	Парфелюк Ю.М.
12.	Аналіз роботи окружних м/о вчителів математики (вибірково),	Листопад лютий	Рюміна Л.І.
13	Реалізація оновлених навчальних програм нового Державного стандарту з предметів природничого циклу (географії, біології, хімії, природознавства) в рамках роботи окружних МО	Серпень Травень	Каширець Н.П.
14	Аналіз роботи з питань створення умов для професійного зростання та результативності науково-методичного супроводу вивчення навчальних предметів в школах району (аналіз моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів, результатів ДПА, олімпіад, тощо)	Червень	Методисти
<b>Науково-методичний супровід моніторингових та соціологічних досліджень</b>			
1.	Моніторинг впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в діяльність освітніх закладів	Протягом року	Костюшко В.С., методисти
2.	Моніторинг: - здатність педагогів до інноваційної діяльності; - готовність навчатися протягом життя; -анкетування: -з метою вивчення запитів молодих учителів - з метою самооцінки управлінської компетентності керівників ЗЗСО - самооцінка реалізації потреб учителів у розвитку й саморозвитку	В рамках роботи МО, Семинарів, ШПСК, шкіл молодого педагога і резерву	Подшивалк іна Л. П. Методисти
3.	Аналітичний звіт про діяльність психологічної служби	Квітень	Олісейчик В.М.
7.	Моніторингрівнявихованостішколярів у ЗОШ району	Жовтень	Олісейчик В.М.